

## 식물과 생활 2 – 과학과 생명

2011년 2학기

이름: \_\_\_\_\_

학번: \_\_\_\_\_

1. 동생이 감기에 걸린 것을 보고 '나도 곧 감기에 걸릴 가능성이 있다'라고 생각했다면 이는 과학의 방법론 중 어떤 과정에 해당되나? ( )  
A) 추론에 근거하여 질문을 제기  
B) 관찰에 근거하여 예측함  
C) 관찰에 근거하여 모델을 제시  
D) 실험을 계획함
2. 모든 생명체의 기능적 소단위는? ( )  
A) 세포  
B) 핵  
C) 조직  
D) 소기관
3. 자가영양 생명체는 다음 중 어느 영역에 속하나? ( )  
A) 세균  
B) 고세균  
C) 진핵생명체  
D) 위의 A, B, C 모두
4. 과학적 방법론에서 가설은 다음 조건을 반드시 만족해야 한다 ( )  
A) 정량적인 측정이 가능  
B) 진위여부가 검증 가능  
C) 이론화 가능  
D) 모두 옳다
5. 과학에서 회의적인 생각은 다음과 같은 면을 가진다? ( )  
A) 과학자가 새로운 생각을 받아들이지 않도록 한다  
B) 과학자가 새로운 생각을 빨리 받아들이도록 돕는다  
C) 증거가 확실한 생각만 받아들이도록 한다  
D) 크게 중요하지 않다
6. 논문을 출판하기 전 해당 과학연구가 오류가 없고 해당 학계에서 설정한 기준을 충족하도록 동료 심사(peer review)를 거친다. 여기서 심사자는 누구인가 ( )  
A) 해당 과학 분야의 전문가  
B) 일반인  
C) 연구자의 친구  
D) 법률가
7. 다음 중 과학적인 방법론으로 탐구할 수 있는 영역이라고 보기 어려운 것은? ( )

- A) 신의 존재 여부  
B) 식물의 광합성  
C) 물의 특징  
D) 사람의 질병
8. 생명체의 이름과 관련된 것으로 틀린 것은( )  
A) 이명법은 속명과 종명을 사용한다  
B) 이명의 표기는 이탤릭체로 한다  
C) 속은 종보다 더 확장된 그룹을 포함한다  
D) 식물과 동물이 같은 속에 속하는 경우도 있다
9. 다음중 생명체의 공통적 특성으로 보기 어려운 것은 ( )  
A) 능동적인 위치 이동 가능 C) 세포로 구성된다  
B) 에너지가 필요 D) DNA를 함유한다
10. 과학적 탐구 방법론의 요소를 순서없이 나열하였다. 일반적인 방법론의 순서대로 배열한 것은? ( )  
가) 추론 및 가설 설정  
나) 관찰 및 질문 제기  
다) 실험계획  
라) 상호교류  
마) 결과 분석 및 결론 도출  
A) 가→나→다→라→마  
B) 나→가→다→마→라  
C) 라→다→나→가→마  
D) 가→마→나→라→다
11. 과학에 대한 개념과 거리가 먼 것은? ( )  
A) 무엇인가를 발견해 가는 특별한 방법  
B) 과학적인 발견으로 얻은 지식 체계  
C) 초월적인 신념을 기반으로 한다  
D) 넓은 의미의 과학은 기술을 포함한다
12. 생명체의 일반적인 특징이라고 보기 어려운 것은? ( )  
A) 환경에 반응할 수 있다  
B) 에너지 및 물질대사과정을 보유하고 있다  
C) 크기가 일정하다  
D) 성장과 발달 과정을 걷는다
13. 생명체의 생화학적 동일성이란? ( )  
A) 생명체는 모두 광합성을 수행한다는 의미  
B) 핵산의 종류가 생명체에 따라 다를 수 있음을 의미  
C) 단백질의 아미노산의 조성이 동일하다는 의미  
D) 생명체를 구성하는 성분과 반응과정이 유사하다는 의미

- 이상 -